

Overgangen fra vuggestue til børnehave i Balle Børnehus

I Balle Børnehus har vi fokus på at skabe den bedst mulige overgang fra vuggestuen til børnehaven for det enkelte barn. Vi er opmærksomme på at samarbejdet mellem personalet i vuggestuen og børnehaven, har afgørende betydning for hvordan overgangen opleves for både børn og forældre.

Vi har udarbejdet en køreplan med konkrete tiltag, som vi oplever, har betydning for overgangen fra vuggestue til børnehave:



Åben låge

Vuggestuens og børnehavens legepladser er adskilte, men støder op til hinanden med en låge imellem. Lågen er ofte lukket, men åbnes på forskellige tidspunkter efter aftale, så børn frit kan lege og bevæge sig rundt mellem legepladserne. Det styrker samhørigheden mellem vuggestuen og børnehaven og betyder at børnene i vuggestuen vænner sig til børnehavens legeplads og bliver fortrolige med den. For de børn, som snart skal i børnehave, er det altid muligt at komme på besøg på børnehavens legeplads, når børnehaven er ude.

Placering på stuer

Vuggestuepersonalet laver forslag til, hvordan de børn, som skal videre til børnehaven skal fordeles på de 3 stuer. Børnehusets leder er med til at placere børnene og sørger for at de er indskrevet korrekt i DayCare. Placeringen af børnene sker ud fra overvejelser omkring legerelationer, søskendeforhold, køn og aldersfordeling på stuerne.

Besøg

Vi oplever det er meget positivt for vuggestuebarnet, at det kender til de voksne, samt til de fysiske rammer i børnehaven inden børnehavestart. Personalet i børnehaven vil i denne periode være opsøgende og hilse på barnet inden opstart.

Vuggestuepersonalet er opmærksomme på at de børn, som nærmer sig børnehavestart oftere kommer på besøg i huset. Vi oplever, at det er meget positivt at disse besøg ofte er spontane. Det mindsker fokus på det enkelte barn og skaber en god naturlighed i samspillet. Hvis børnehavens aktiviteter ikke passer til besøg på den enkelte dag, aftaler vi et alternativ.

Klar til børnehave

Omkring 3 mdr. inden børnehavestart øger personalet i vuggestuen deres fokus på barnets udviklingspunkter med henblik på børnehavestart og inddrager forældrene i deres overvejelser.

Overleveringssamtale

For at få den bedst mulige start i børnehaven, afholder vi en samtale, hvor forældre, børnehavens og vuggestues personale deltager. Overleveringssamtalen holder vi ud fra tanken om, at jo større viden og kendskab børnehaven har til barnets liv og udvikling hjemme og i vuggestuen jo bedre forudsætninger har vi for at støtte barnet i overgangen.

Vuggestuen og forældre fortæller, hvordan barnet har haft det i vuggestuen og hjemme, barnets nærmeste udviklingszone og hvor der har været behov for opmærksomhed eller særlig støtte fra personale og forældre. Børnehavepersonalet orienterer forældrene om livet i børnehaven, opstart, serviceniveau og gensidige forventninger.

Lederen deltager i samtaler ved børn med særlige behov. Institutionens inklusionspædagog kan også være inddraget og bidrage til samarbejder mellem vuggestue og børnehave.

Opstart i børnehaven

Når barnet starter i børnehave er det forskelligt, hvor meget forældrene deltager i indkøringen til børnehavelivet. Vi samtaler om, hvordan indkøringen skal foregå for det enkelte barn og mener at fleksibilitet er et nøgleord. Når børnehaven modtager børn fra vuggestuen kender personalet allerede barnet, hvilket skaber en god naturlighed, når barnet besøger børnehaven med sine forældre. Det har stor værdi at man som forældre også føler sig tryk og godt modtaget.

3 måneders samtale

Tre måneder efter børnehavestart inviteres forældrene til samtale i børnehaven, hvor der samtales om barnets opstart og trivsel.

Feedback og refleksion

Børnehaven vil efter 3 måneders samtalen videregive til vuggestuepersonalet hvordan det går med barnet i børnehaven og hvordan den første tid er forløbet. Dette er et fast punkt på personalemøder og skærper vores opmærksomhed og prioritering af overgangen og barnets opstart.